

**Przedmiotowe zasady oceniania / według Statutu/
imię i nazwisko nauczyciela Marta Homa,
Magdalena Gawenda-Pezda**

Przedmiot: Technika	Klasa: 5a,5 b, 5 c, 6a, 6 c	Rok szkolny: 2026/2027
Program nauczania – autor Lech Łabecki, Marta Łabecka.	Program nauczania „Jak to działa? Program nauczania techniki w klasach 4–6 szkoły podstawowej”.	Program nauczania nr dopuszczenia 1195/2/2024 1195/3/2025
Podręcznik Klasa V – „Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy piątej szkoły podstawowej”, Lech Łabecki, Marta Łabecka, Nowa Era Klasa VI – „Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy szóstej szkoły podstawowej”, Lech Łabecki, Marta Łabecka, Nowa Era	Zeszyt Zeszyt przedmiotowy prowadzony systematycznie.	Wymagane przybory Podstawowe przybory szkolne: ołówek, długopis, linijka, gumka, nożyczki, klej, kredki oraz materiały potrzebne do wykonywania prac praktycznych.
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I Bezpieczeństwo i organizacja pracy, materiały i ich właściwości, rysunek techniczny, narzędzia i urządzenia, zagadnienia realizowane zgodnie z programem nauczania.		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II Prace wytwórcze, podstawy mechaniki i techniki, urządzenia techniczne, bezpieczeństwo w ruchu drogowym oraz zagadnienia realizowane zgodnie z programem nauczania.
Formy sprawdzania wiadomości Zadania praktyczne, prace wytwórcze, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, karty pracy, projekty.		Inne źródła oceny pracy ucznia Aktywność, zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, przygotowanie do zajęć, estetyka i dokładność prac oraz przestrzeganie zasad BHP.
Planowane konkursy przedmiotowe Konkursy techniczne, ekologiczne, dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego i kreatywnego projektowania – zgodnie z aktualną ofertą.		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Zajęcia praktyczne, metoda projektu, praca indywidualna i zespołowa, pokazy, prezentacje oraz zajęcia związane z bezpieczeństwem ruchu drogowego.

Zasady uzupełniania braków Uczeń uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem. Brakujące prace i sprawdziany uzupełnia zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.	
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Przy jej ustalaniu uwzględnia się stopień opanowania wiadomości i umiejętności, wykonywanie prac praktycznych, zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, postępy oraz wkład pracy ucznia.	
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykonuje zadań i mimo pomocy nauczyciela nie podejmuje pracy.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: Posiada znaczne braki, wykonuje proste zadania głównie z pomocą nauczyciela i podejmuje próby pracy.
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, wykonuje proste zadania i przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: Dobrze opanował materiał, poprawnie wykonuje zadania praktyczne, pracuje systematycznie i właściwie korzysta z narzędzi oraz materiałów.
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, pracuje samodzielnie, aktywnie i systematycznie oraz potrafi zastosować wiedzę w praktyce.	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: Wykazuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe, samodzielnie proponuje twórcze rozwiązania, rozwija zainteresowania techniczne i aktywnie angażuje się w dodatkowe działania.